



## PROPUESTA PASTORAL FRANCISCANA

### FUNDAMENTACIÓN.

La educación es considerada por la Iglesia y por la Orden Franciscana como una plataforma fundamental y privilegiada de la evangelización la cual debe acompañar los procesos educativos y pastorales a favor de una educación de calidad, especialmente en beneficio de aquellos que tienen hambre de Dios y no cuentan con recursos económicos. Para ello, las escuelas franciscanas deben reorientar su trabajo pedagógico, renovando su misión del servicio educativo desde el carisma franciscano y convirtiéndose en centros de evangelización.

La educación que se imparte en nuestro Colegio se inscribe en un contexto histórico cultural cambiante y, por lo mismo, lleno de grandes e ineludibles desafíos. Esta realidad nos interpela constantemente y a la vez, nos conduce a clasificar y precisar de mejor manera la visión antropológica y pedagógica franciscana, la participación de los agentes de la educación y las mediciones que se deben utilizar en la consecución de las metas propuestas.

Dentro de este contexto cultural, nuestro Colegio está invitado a desarrollar una visión antropológica que se inspire con el rico patrimonio teológico, filosófico y místico de la espiritualidad franciscana complementada con las aportaciones actuales de la antropología física y cultural.

Desde esa perspectiva, la persona se revela como un núcleo de relaciones con la naturaleza, con los seres humanos, con Dios, consigo mismo, como un ser único e irrepetible y su esencia y existencia, como una unidad integral de múltiples dimensiones y como un ser histórico que se construye en el marco de la libertad y responsabilidad.

En esta tarea educativa intervienen diversos agentes o sujetos con roles y funciones muy bien diferenciados y, al mismo tiempo, complementarios. La educación sería casi imposible sin el protagonismo de los educandos, en acompañamiento personalizado de los docentes, religiosos y laicos, la sabia dirección del personal administrativo, la generosa colaboración del personal de servicio, la participación activa de la familia, el aporte de los ex alumnos. Cada uno de ellos está invitado a poner sus mejores aspiraciones y sueños, su creatividad, su trabajo y profesionalidad para consolidar la visión cristiana y franciscana del hombre.

Por esta razón, es necesario contar con una propuesta pastoral que promueva la formación permanente de los integrantes de la comunidad educativa, teniendo como punto de referencia los valores del evangelio vividos y propuestos por el carisma franciscano.

El mandato de Jesús y sus discípulos de ir y enseñara todas las gentes, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo (Mt 28, 19) inaugura la misión de la iglesia de anunciar la buena nueva a todos los hombres.

Es en este contexto de anuncio de la persona de Cristo, donde la iglesia promueve y sostiene la actividad educativa como uno de los espacios y medios privilegiados para encarnar el evangelio de Jesucristo a través del encuentro personal y comunitario, celebrando con sencillez y alegría la dignidad del ser hijos de Dios y hermanos en la espiritualidad franciscana.

Hoy en día también tenemos las instituciones educativas donde esta actividad nos permite colocar las bases para predicar el Evangelio de la palabra y de la obra, en medio de la cultura contemporánea. En este sentido, la educación franciscana esta llamada a despertar y formar una conciencia misionera que mueva a salir y a ir al encuentro de otro para anunciarle, con la vida y la palabra, la buena noticia de la salvación.

Las escuelas franciscanas deben fortalecer su trabajo pedagógico, renovando su misión del servicio educativo desde el carisma franciscano y convirtiéndose en centros de evangelización.

### POLÍTICAS DE PASTORAL EDUCATIVA.

#### PASTORAL INSTITUCIONAL.

El Colegio Particular San Francisco de Asís es una institución educativa católica, inspirada en el carisma franciscano, el cual es parte de la Iglesia, siendo nuestra misión principal anunciar y promover la vivencia del Evangelio, garantizando la relación y coherencia entre experiencia de fe y vida, siendo llamado a testimoniar la dimensión cristocéntrica y mariana de la iglesia dentro de un ambiente fraterno y libre, con el propósito de conducir a los miembros de la comunidad educativa al encuentro con Jesucristo, Hijo de Dios.



El Colegio debe orientar sus mejores esfuerzos en la formación de la Comunidad educativa. Una comunidad que sea capaz de promover un clima de mutua aceptación y respeto, favorecer la participación activa de los agentes o sujetos de la educación, por lo que deben reflejar la espiritualidad y las enseñanzas del magisterio de la Iglesia.

#### LÍNEAS DE ACCIÓN PASTORAL.

- Toda acción institucional debe ser cristocéntrica. Jesús es nuestro modelo de persona y el referente de nuestra acción evangelizadora.
- Todas nuestras relaciones interpersonales deben reflejar el estilo franciscano que se caracteriza por las actitudes de: fraternidad, minoridad, apertura, igualdad, participación, diálogo, solidaridad, cercanía, paciencia, compasión y tolerancia.
- Nuestro quehacer educativo debe comprometernos en experiencias de promoción humana y evangelización de los más pobres, manifestando nuestro profundo compromiso por la justicia, la paz y el cuidado de la creación. **PAZ Y BIEN.**